










AU CHOIX :
1 ou 2 défis
par classe

2018 2019	Graines d'Inventeurs	Graines de Chercheurs de la Lumière	
PS MS GS	<p><i>EXPLORER LE MONDE DE LA MATIÈRE & DES OBJETS</i></p> <p>Période 3 </p> <p>Comment soulever un éléphant ?</p> <p><i>Défi élaboré par les enseignants du stage C1</i> <i>« Démarches scientifiques et défis technologiques »</i></p>	<p><i>EXPLORER LE MONDE DE LA MATIÈRE & DES OBJETS</i></p> <p>Période 2 </p> <p>Défi filé « Ombres et lumière »</p> <p><i>Défi élaboré par les enseignants du stage C1</i> <i>« Démarches scientifiques et défis technologiques »</i></p>	
	Graines de Chercheurs de la Santé	Graines de Chercheurs de la Lumière	
CP CE1 CE2 ULIS	<p><i>QUESTIONNER LE MONDE DU VIVANT</i></p> <p>Défi filé = 1 thématique par période : hygiène, nutrition, sommeil, activité physique, sécurité solaire </p>	<p><i>QUESTIONNER LE MONDE DE LA MATIÈRE & DES OBJETS</i></p> <p>Période 2 </p> <p>Défi filé « Ombres et lumière »</p>	
	Graines d'Inventeurs	Graines de Chercheurs de la Matière	Graines de Chercheurs de la Robotique
CM1 CM2 6 ^{ème} ULIS SEGPA	<p>Périodes 4 & 5</p> <p><i>LES MATÉRIAUX ET LES OBJETS TECHNIQUES</i></p> <p>Concevoir une maquette d'un dispositif permettant de franchir la Seine.</p> <p><i>Défi proposé à l'occasion de l'Armada 2019</i></p>	<p>Période 2</p> <p><i>LA MATIÈRE</i></p> <p>Fabriquer une machine à dessaler l'eau de mer.</p> <p><i>Défi proposé à l'occasion de l'Année de la Chimie de l'école à l'université</i></p>	<p><i>SCIENCES INFORMATIQUES TECHNOLOGIE</i></p> <p>Périodes 3 & 4 </p> <p><i>PROGRAMMATION & EXPLORATION SPATIALE</i></p> <p>Niveau 1 : activités d'investigation & d'initiation à la programmation avec </p> <p>Niveau 2 : programmer un robot pour une simulation d'exploration spatiale. </p>